



توصيات المؤتمر السنوي الأول لرعاية وتربية الطفولة

أثر ممارسات الجودة على تطبيقات مؤسسات الطفولة المبكرة

26 – 28 يناير 2025

توصيات المؤتمر السنوي الأول لرعاية وتربية الطفولة أثر ممارسات الجودة على تطبيقات مؤسسات الطفولة المبكرة

التوصيات

تمخض عن المؤتمر السنوي الأول لرعاية وتربية لالطفولة في جلسات إنعقاده السبعة التي عقدت في الفترة من 26 و 28 يناير 2025 عن أبرز التوصيات التالية:

أبرز توصيات وزارة التنمية الاجتماعية

1. تعزيز دور وزارة التنمية الاجتماعية: زيادة التعاون بين وزارة التنمية والمتمثلة في مركز حماية الطفل ومؤسسات التعليم المبكر لضمان توفير خدمات متكاملة وشاملة للأطفال وأسرهم
2. التوسع في تدريب الكوادر المتخصصة: لتكون قادرة على التعامل مع احتياجات الأطفال النفسية والاجتماعية.
3. إشراك الأسرة والمجتمع: من خلال برامج توعوية تشجع على التعاون بين مختلف المؤسسات والأسر.
4. تكثيف إجراءات الدراسات والبحوث لفهم احتياجات الأطفال في مرحلة التعليم المبكر وتطوير السياسات المناسبة لتلبيتها.

أبرز توصيات مفوض حقوق الطفل

1. تعزيز دور آليات الرقابة الوطنية لضمان مواءمة مخرجاتها مع مؤشرات حقوق الإنسان لتحقيق أفضل الممارسات في مجال تعزيز حماية الحق في التعليم لدى الأطفال بمملكة البحرين.

أبرز توصيات مستشاري صحة الطفل

1. مراقبة تغذية الأطفال عبر التدخل الصحي العام، بالقيام بالحملات التوعوية، وتطوير السياسات والبحوث، التدخل المجتمعي، الجهود التعاونية.
2. تعيين أوقات محددة لإستخدام الطفل للأجهزة الرقمية.
3. التشجيع على الأنشطة البدلية، وتفعيل الأنشطة المشتركة .

أبرز توصيات المناهج

1. تطوير المناهج: إعتاد مناهج تعزز القيم والأخلاق وحب الوطن والإعتزاز بتاريخه.
2. تعزيز الأنشطة الرياضية والفنية: بتوسيع البرامج الرياضية والفنون في المناهج لتعزيز الصحة والإبداع، وإدخال فنون الطهي كمادة تعليمية مع التركيز على مهارت التخطيط والتنظيم والوعي الغذائي.
3. تطوير مهارات الاتصال بإضافة دروس في فن الخطابة والبروتوكول وتنظيم ورش عمل لتحسين مهارت التحدث أمام الجمهور والتفاعل الاجتماعي.
4. إدخال منهج ثقافات الشعوب: تطوير منهج دراسي يعرف الطلاب بثقافات الشعوب المختلفة لتعزيز فهم العولمة والتسامح، من خلال دراسات ثقافية وورش عمل بشكل رحلات افتراضية.
5. توفير برامج تدريبية مستمرة للمعلمين لتعليم المناهج الجديدة بفعالية.
6. إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي في الأنشطة المدرسية لتعميق الوعي الثقافي والرياضي.

أبرز توصيات العمل المؤسسي

1. توحيد الرؤية والأهداف داخل المؤسسة ومواءمة أهداف كل قسم مع الأهداف العامة للمؤسسة لضمان التكامل والتجانس.
2. تنسيق العمليات الإدارية والتعليمية عبر آليات إنشاء آليات تنسيق فعالة بين الإدارات لضمان تنفيذ العمليات بسلاسة.
3. تبسيط الإجراءات الداخلية لتجنب التعقيدات والازدواجية في العمل.
4. استخدام أدوات التواصل الرقمية لتسهيل التنسيق بين الفرق ورفع كفاءة العمل.
5. إنشاء نظام تقييم داخلي موحد.

أبرز توصيات مراكز التربية الخاصة والإعاقة

1. زيادة عدد توظيف خريجي طلبة الإعاقة في مؤسسات المجتمع المحلي.
2. زيادة إعداد البرامج التلفزيونية وتوعوية مراكز الإعاقة والتربية الخاصة بمملكة البحرين وما تقدمه من خدمات.
3. العمل على نشر الوعي الثقافي والإعلامي من خلال عمل ورش تدريبية للكشف المبكر إضراب طيف التوحد.

4. عمل دوارت تدريبية في مجال الارشاد الأسري للأسر والأطفال من ذوي إضطرابات طيف التوحد لتثقيفهم بالأعراض المبكرة لطيف التوحد.

أبرز توصيات برامج اللغة

1. تطوير تطبيقات تعليمية موجهة خصوصا لتنمية مهارت اللغة بطرق مبتكرة.
2. تعزيز التفاعل مع اللغة باستخدام التطبيقات والأدوات الرقمية لتحقيق نتائج تعليمية أفضل.
3. دمج التكنولوجيا المساعدة في المناهج التعليمية.

أبرز توصيات البرنامج الوطني للتوظيف

1. إعتداد البرنامج الوطني للتوظيف.
2. الإستثمار في إنشاء روضات ومدارس لاستدامة تحسين المخرجات لخلق مواطني صالحين.
3. الإستفادة من برامج وزارة العمل في إعداد المعلمين والتي تنعكس على تحسين الأداء .
4. إنتقاء مناهج تركز على القيم وتعزز الإلتناء والمواطنة البحرينية.

أبرز توصيات التشريع والرأي القانوني

1. مناشدة المشرع البحريني بإدراج التحرش الجنسي لذوي الإعاقة ضمن حالات الخطر.
2. إعداد خطط واستراتيجيات إدارة الكوارث .
3. ضمان إستراتيجيات إستمرارية التعليم في مناطق النزاع.
4. توفير الموارد التعليمية الأساسية بالتعاون مع المنظمات والجمعيات الد ازية الخيرية، والعدالة في توزيع المساعدات.
5. تدريب الكوادر التعليمية، ومواصلة التدريبات إستعدادًا لأي أزمة.
6. حماية المنشآت التعليمية، ووضع آلية دولية لعدم إستخدام المدارس ثكنات عسكرية.

أبرز التوصيات في التعليم الرقمي والذكاء الاصطناعي

1. دمج تكنولوجيا المساعدة في جميع المناهج لتدريب المعلمين على استخدام الأدوات الرقمية .
2. تدريب المعلمين على استخدام الأدوات الرقمية.
3. تطوير تطبيقات تدريبية لتنمية مهارت اللغة بصورة مبتكرة.
4. إدخال الذكاء الاصطناعي في التعليم بصورة آمنة.
5. دمج الذكاء الاصطناعي الأخلاقي لضمان الذكاء الاصطناعي للأخلاقي .
6. تحقيق التبادل بين ممارسات الذكاء الاصطناعي التوليدي والذكاء الاصطناعي غير التوليدي .

أبرز التوصيات في الأمن السيبراني:

1. التوعية والمراقبة: التحدث مع الأطفال عن مخاطر الإنترنت وأهمية عدم مشاركة المعلومات الشخصية بالإضافة إلى متابعة نشاطاتهم على الإنترنت بانتظام.
2. تحديد وقت الاستخدام: المحاولة الجادة في وضع حدود زمنية لاستخدام الأجهزة الإلكترونية، مع التأكيد على ضرورة تخصيص وقت كاف للأنشطة الخارجية.
3. استخدام أدوات الأمان: استخدام برامج الحماية من الفيروسات والبرامج الضارة ، وتفعيل إعدادات الرقابة الأبوية في الأجهزة.
4. إنشاء بيئة آمنة: التأكد من أن الأطفال يستخدمون الأجهزة في مناطق مشتركة، مثل غرفة المعيشة ، مع التأكيد على اختيار المحتوى المخصص للأطفال وفق الفئة السنية الحقيقية .
5. تعليم المهارات الرقمية: ضرورة تعليم الأطفال على كيفية التمييز بين المحتوى الجيد والسيئ، وتشجيعهم على إخبار الوالدين عن أي شيء يشعرون بعدم الارتياح أثناء استخدام الإنترنت.
6. المشاركة في الأنشطة: التأكيد على ضرورة مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة الرقمية لدى الأطفال ، بهدف تعزيز التواصل.

أبرز التوصيات في المنتسوري وعلم النفس

1. تفعيل المنتسوري والتعلم باللعب لتنمية مهارت التفكير العليا.
2. اعتماد روتين يعتمد على حرية الاختيار وأنشطة متنوعة، وتضمن استراتيجيات حل المشكلات للتشجيع على استكشاف وجهات النظر المختلفة.

3. تلبية حاجات الطفل من التقبل والمحبة.
4. إشعار الطفل بالكفاءة والإنجاز.
5. تقديم نموذج القدوة الصالحة لنمو الطفل بصورة سليمة.

أبرز التوصيات الموهبة والإبداع

1. إحتواء مناهج رياض الأطفال على ب ارمج الكشف عن المواهب لما يحققه من أثر إيجابي على زيادة المعرفة.