

المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتنمية الطفولة

The Second Annual Conference on Childhood Care and Development

19-20 January 2026 يناير 20-19

توظيف الذكاء الاصطناعي لاكتشاف ورعاية مواهب الأطفال

شريف محمد عبد المنعم

مدرب ومستشار توظيف الذكاء الاصطناعي

المشكلة الحقيقية في الواقع المدرسي

الاعتماد على التحصيل الدراسي كمؤشر شبه وحيد

انحيازات بشرية غير مقصودة في التقييم

تشتت بيانات الطالب بين الصف والأنشطة والسلوك

ضغط الوقت وضعف أدوات الرصد

النتيجة: مواهب تُكتشف متأخرًا أو لا تُكتشف أصلًا

نموذج ملف الموهبة الموحد (Gifted Profile)



- 01 الأداء الأكاديمي ونمو المهارات
- 02 ملاحظات صفية وفق معايير محدد
- 03 ملف إنجاز رقمي (Portfolio)
- 04 مؤشرات النشاط والمشاركة مؤشرات اجتماعية_انفعالية
- 05

الحل المقترح: ذكاء اصطناعي "تنظيف" ومساعد

المحتوى

- بناء نظام ذكي يدمج مصادر بيانات متعددة
- إنتاج ملف موهبة موحد لكل طالب

تنظيف الذكاء الاصطناعي يعني:

- توحيد معايير الرصد
- مراجعة مصادر البيانات
- استبعاد المؤشرات المنحازة أو غير الم

دور الذكاء الاصطناعي النظيف والنتائج

ماذا يفعل AI

- ترشيح أولي Screening (لا تصنيف)
- تحليل متعدد المصادر
- فحوصات تحيز دورية
- نتائج قابلة للتفسير
- توصية مسارات إثرائية مخصصة

النتائج

- دقة أعلى في الاكتشاف
- عدالة وتكافؤ فرص
- تخفيف عبء المعلم
- رعاية تعليمية ونفسية أدق

مشروع «الرحلة» كنموذج تطبيقي

المفهوم العام للمشروع

الرحلة هو نظام تقني متكامل يطبق منهجية/اكتشاف ورعاية
الموهبة المدعومة بالذكاء الاصطناعي النظيف

الفلسفة التربوية

- الانتقال من التقييم الجامد
- إلى رحلة تعلم مستمرة وشخصية لكل طالب تتطور مع

الموهبة لا تُقاس في لحظة بل تُكتشف عبر رحلة



المكونات التشغيلية

1 ملف الموهبة (Gifted Profile)

تجميع آلي لبيانات الطالب من 5 مصادر:

- أكاديمي
- مهاري
- سلوكي
- إنجازات
- اجتماعي

2 محرك التحليل الذكي

- استخدام نماذج وأدوات الذكاء الاصطناعي
- تحليل كتابات الطلاب وحلولهم المفتوحة
- استخراج مؤشرات التفكير الناقد

3 خوارزمية التوصية

- تصميم مسارات إثرائية مخصصة (Personalized Pathways)
- إبراز نقاط القوة المكتشفة وليس على تصنيف واحد ثابت

◆ الخلاصة والتوصيات

الذكاء الاصطناعي يصبح قيمة حقيقية عندما يُستخدم كأداة مساعدة نظيفة ومنظمة داخل

التوصيات

1

الإنسان في الحلقة (Human in the Loop)

2

ملف موهبة موحد على مستوى المدرس

3

تدريب المعلمين على الرصد المعياري

4

تنفيذ تدريجي ومسارات إثرائية مخصص

نحن لا نبحث عن الأذكي...
نحن نبحث عن من لم تُتَح له فرصة عادلة ليُرى

تُكبراً لحسن
استماعكم



CODE
EDUCATIONAL TRAINING
أونر كود لريادة