

المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتمنية الطفولة

The Second Annual Conference on Childhood Care and Development

19-20 January 2026 يناير 20-19

# دور القيادة الابتكارية في اكتشاف ورعاية الموهوبين

إعداد اجيال قادرة على مواجهة تحديات القرن الحادي والعشرين

الأستاذ شريف فاروق النمر

# القيادة : هي عملية التأثير في الأفراد وتوجيه جهودهم لتحقيق رؤية وأهداف مشتركة.



## القيادة الابتكارية

تركز على توليد  
أفكار جديدة

## القيادة العاطفية

تركز على فهم  
المشاعر

## القيادة الرشيقة

تركز على  
المرونة

## تصنيف القيادات التربوية :

### القائد المقلد

- يفترق للمبادرة الذاتية في مواجهة التحديات.
- ينتظر من الآخرين أن يمنوا عليه بفكرهم وإبداعاتهم.
- يميل إلى التمسك بالأنماط التقليدية والروتينية.
- يحد من طاقات الابتكار داخل

### القائد المبدع

- يتعامل مع الحضارة المعاصرة بكل ثقة وبدون تخوف.
- متجدد في فكره ومنفتح على كل ما هو جديد.
- يمتلك القدرة على إدارة عملية التغيير بكفاءة.
- يحفز القدرات الإبداعية والابتكارية

## حالات القيادات الابتكارية في المؤسسات التربوية:



- أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في أفكارهم وأساليبهم.
- أن تكون لديهم سماحة إدارية تحفيزية يستطيع العاملون معهم القيام بعملية الابتكار والإبداع.
- السعي المتواصل لجذب العناصر المبدعة وتعبئة المؤسسة التربوية بها.

## مبادئ القيادة الإبداعية (1) :

المشاركة  
في القرار

الأفراد  
مصدر  
القوة

افساح  
المجال  
للأفكار

التخلي  
عن  
الروتين

التجديد  
المستمر  
للنفس  
والفكر  
والطموح  
ات

## مبادئ القيادة الإبداعية (2) :

تحويل العمل  
إلى نتيحة مهتعة  
لا وظيفة  
فحسب

الريادة لا  
التكرار

الاستثمار في  
التعليم

التطلع إلى  
الأعلى دائما

مناقشة الأفكار  
صعبة التنفيذ  
حتى تنفيذها



# معوقات الإبداع

المعوقات التنظيمية

المعوقات الاجتماعية والإدارية

المعوقات البيئية

المعوقات التعبيرية

## التوصيات:



- تطوير معايير اختيار القيادات التربوية باستمرار ، بحيث تؤكد على تحلي القادة التربويين لسمات القائد المبدع مثل: المرونة، والتحليل والربط ، والطلاقة، والحساسية للمشكلات ،.....
- مشاركة القيادات التربوية في المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية الدورية لتنمية خبراتهم وتدريبهم على أساليب القيادة الابداعية وإدارة التغير والمهارات اللازمة لمواجهة تحديات العصر، مثل تنمية القدرة على الابتكار، والرغبة في تطوير والتحسن والارتقاء، .....
- تشجيع القيادات التربوية على بناء علاقات إيجابية مع اطراف العملية التربوية ومؤسسات المجتمع المختلفة.
- اعتماد نظام تقييم للقيادة التربوية الابتكارية تقيس أثر القيادة على الأداء الاكاديمي واكتشاف الموهوبين ورعايتهم.
- إنشاء (فريق عمل) بأونر كوود يهتم بتدريب القيادات التربوية على التفكير الابتكاري ووسائل الاهتمام باكتشاف ورعاية الموهوبين. يتشكل من ( خبراء نفسيين ، خبراء بأساليب القيادة

# شكراً لاستماعكم