



المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتنمية الطفولة 20 – 19 يناير 2026 المنامة - مملكة البحرين

## المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتنمية الطفولة

«استشراف المستقبل للأطفال الموهوبين: واقع اكتشافهم ورعايتهم وتمييزهم»

19 – 20 يناير 2026

المنامة - مملكة البحرين

بناءً على ما تم عرضه من خمس عشرة ورقة بحثية علمية ونقدية وتحليلية خلال المؤتمر السنوي الثاني لرعاية وتنمية الطفولة، تحت عنوان «استشراف المستقبل للأطفال الموهوبين: واقع اكتشافهم ورعايتهم وتمييزهم»، وبمشاركة خبراء ومتخصصين من البحرين وقطر والمملكة العربية السعودية ومصر وفنلندا، أوصى المؤتمر بما يلي:

### التوصيات

#### وزارة الصحة:

- تعزيز الرضاعة الطبيعية الحصرية خلال الأشهر الستة الأولى لضمان توفير كميات مثالية من الحديد والزنك واليود وفيتامينات ب والأحماض الدهنية أوميغا-3، الضرورية لنمو وتطور الجهاز العصبي.
- ضمان ممارسة الأطفال في عمر 1-4 سنوات نشاطاً بدنياً لمدة 180 دقيقة يومياً، وممارسة الأطفال في سنّ المدرسة ما لا يقل عن 60 دقيقة يومياً من النشاط البدني المعتدل إلى الشديد.
- تدريب الأطفال على إستراتيجيات كبح العواطف مثل التنفس العميق، الوعي الذهني، والإسترخاء الذهني.

- زيادة الوعي بأهمية النظام الغذائي المتوازن الغني بالفواكه والخضروات والحبوب الكاملة والبروتينات الخالية من الدهون.
- إدماج برامج تدعيم وتكميل المغذيات الدقيقة في الاستراتيجيات الصحية الوطنية.
- تنفيذ برامج تدعيم الأغذية (مثل إضافة فيتامين د إلى منتجات الألبان والحديد إلى الحبوب).
- إنشاء مسوحات وطنية دورية لتقييم ومراقبة انتشار نقص المغذيات الدقيقة.
- إدماج برامج تدعيم وتكميل المغذيات الدقيقة في الاستراتيجيات الصحية الوطنية.

## وزارة التربية:

- توفير تسالي الألفاز، ألعاب تقوية الذاكرة، والمهام المنطقية التي تنمي الإبتباه والقدرة على التفسير وحل المشكلات.
- إدراج برامج محو الأمية الغذائية في الأنشطة المدرسية والمجتمعية.
- اعتماد نموذج "الإنسان في الحلقة" (Human-in-the-Loop) وذلك بعدم اغفال دور الإنسان في عملية اكتشاف الموهبة ورعايتها فالذكاء الاصطناعي عنصر مساعد لكنه لا يحل محل الإنسان
- اعتماد مناهج STEAM في مرحلة الطفولة والتعليم الابتدائي، مع دمج الفنون والتعلم القائم على اللعب لدعم الاكتشاف المبكر للمواهب.

○ تمكين المعلمين عبر التدريب المهني المستمر على استخدام التقنيات الحديثة بفاعلية، مع تحقيق توازن بين التعلم الرقمي والواقعي لتنمية التفكير الإبداعي والنقدي.

### وزارة التنمية الاجتماعية:

○ تدريب مقدمي الرعاية الصحية على اكتشاف ومعالجة نقص المغذيات الدقيقة في مراحل مبكرة، نظرًا لأثر ذلك الكبير في دعم النمو البدني والعقلي للأطفال، مما يسهم بشكل مباشر في تنمية مواهبهم وقدراتهم الذهنية والإبداعية.

○ عدم استبعاد الأفراد الذين يعانون من صعوبات في التعلم أو النطق أو الانتباه بمراكز التأهيل، بل يجب تكييف أدوات الرصد باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لضمان الكشف الدقيق عن المواهب دون إخفاءها أو تجاهلها.

### أونر كود لريادة التدريب التعليمي:

○ إنشاء فريق عمل بأونر كود يهتم بتدريب القيادات التربوية على التفكير الابتكاري ووسائل الاهتمام باكتشاف ورعاية الموهوبين. يتشكل من ( خبراء نفسيين ، خبراء بأساليب القيادة الحديثة والابتكار، قيادات سابقة يشهد لها بالكفاءة والابتكار.