

فاعلية التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات الطفولة في ضوء معايير هيئة جودة التعليم والتدريب بمملكة البحرين (دراسة حالة)

إعداد وتقديم
د. جمال طمي فتح الباب

نبذة مختصرة عن المدرب



- رئيس فريق مراجعة جودة دولي (سلطنة عمان)
- رئيس قسم جودة التعليم والتدريب بالمدرسة الكندية
- رئيس فريق تطوير جودة أداء المدارس (MOE) سابقاً
- مستشار ومراجع ومدرب دولي معتمد في جودة التعليم
- محاضر تربوي في BTC, BTI ومعهد القراءات

د. جمال حلمي

مستشار جودة التعليم و التدريب

- +973-34086232 
- 00201001038219 
- Gamal helmi
- jQT_for_quality
- JQETC
- jqetcjamal
- drjamalhelmi76@gmail.com



د. جمال حلمي

مستشار جودة التعليم و التدريب

- رئيس فريق مراجعة جودة المدارس دولي (سلطنة عمان).
- رئيس قسم جودة التعليم والتدريب بالمدرسة الكندية بالبحرين
- رئيس فريق تطوير جودة أداء المدارس (MOE) سابقاً
- مستشار ومراجع ومدرب دولي معتمد في هيئة جودة التعليم والتدريب بالبحرين.
- مدرب معتمد في برامج مشروع تطوير جودة أداء المدارس بوزارة التربية والتعليم سابقاً من 2016 – 2024م (أكثر من 25 برنامج تدريبي معتمد).
- دكتوراه الفلسفة في التربية مناهج وطرق التدريس 2018 جامعة بني سويف.
- ماجستير مناهج وطرق التدريس 2015 جامعة القاهرة.
- ثلاث دبلومات تربوية في إعداد معلم التربية الخاصة والتفوق العقلي والموهبة اتفافية جامعة نورث كارولينا الأمريكية وجامعة القاهرة 1998 – 2001م

تعريف التخطيط الاستراتيجي

يُعرّف التخطيط الاستراتيجي في مؤسسات الطفولة بوصفه عملية منهجية متكاملة تتضمن تحديد الرؤية والرسالة، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية، وصياغة أهداف استراتيجية قصيرة ومتوسطة وبعيدة المدى، وتحديد مؤشرات أداء وآليات تنفيذ ومتابعة واضحة

دراسة حالة: روضة البدايات

مقدمة

تُعد مرحلة الطفولة المبكرة من المراحل التعليمية الأساسية التي تحظى باهتمام كبير في مملكة البحرين. وتأتي هذه الدراسة لتعرض حالة روضة البدايات كنموذج واقعي يجمع بين جوانب إيجابية وأخرى تحتاج إلى تطوير في ضوء إطار التخطيط الاستراتيجي المعتمد لرياض

الأطفال.

وصف سياق الروضة

تقع روضة البدايات في أحد الأحياء القديمة بمملكة البحرين، وتعمل منذ عدة سنوات ضمن إمكانيات محدودة. تعتمد الروضة في تنفيذ أعمالها على الجهود اليومية للكادر التعليمي والإداري دون وجود خطة

استراتيجية مكتوبة.

الجوانب الإيجابية

التزام مهني
وأخلاقي من
الكادر التعليمي.

علاقات إيجابية
بين المعلمات
والأطفال
وأولياء الأمور.

توفير بيئة
نفسية آمنة
للأطفال.

الجوانب الإيجابية

المستوى
الثقافي
والاقتصادي
للأسر مرتفع

وجود الروضة
بالقرب من
مجمع تجاري
ومركز صحي
ونادي رياضي

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

ضعف التخطيط
طويل المدى.

محدودية البيئة
المادية حيث فناء
اللعب صغير والإمكانات
المادية محدودة.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

عدم وضوح
الأدوار
والمسؤوليات.

غياب التوثيق
والمتابعة
المنهجية.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

ضعف مهارات
الكتابة لخريجي
الروضة

الانصراف على
شارع رئيسي

تحليل الحالة الإشكالية الرئيسية:

غياب التخطيط الاستراتيجي المنهجي رغم توفر

عناصر إيجابية داعمة.

الأسئلة التحليلية:

1- ما أبرز نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه الروضة؟

S

W

O

T

٢- ما أولويات العمل؟

٣- ما الرؤية والرسالة المقترحتين؟

٤- ما الأهداف الاستراتيجية المقترحة؟

0- ما المبادرات الاستراتيجية المقترحة؟

١- ما آليات المتابعة والتقويم؟

الخاتمة

يبرز الحاجة إلى التخطيط الاستراتيجي كمدخل أساسي لتحقيق تحسين مستدام في أداء روضة البدايات.